



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN BAHAN AJAR HANDOUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI SMAN 6 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: handout, hasil belajar, aktivitas belajar siswa (i)

Telah dilakukan penelitian tentang penerapan bahan ajar handout pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa (i) di SMAN 6 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa (i) kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen (menggunakan handout) dengan jumlah siswa (i) 26 dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol (tanpa menggunakan handout) berjumlah 24 siswa (i). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa (i) untuk mengukur aktifitas siswa (i) ketika proses belajar mengajar dan hasil belajar dengan menggunakan soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis aktivitas belajar siswa (i) diperoleh persentase rata-rata di kelas kontrol pada pertemuan I yaitu 57,50% dan pada pertemuan II yaitu 57,50% termasuk dalam kategori kurang baik. Pertemuan I di kelas eksperimen diperoleh persentase rata-rata yaitu 82,75% dan pertemuan II yaitu 90,75% termasuk dalam kategori sangat baik. Analisis untuk melihat ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa (i) kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan statistik uji-t yang terlebih dahulu diuji normalitas dan uji homogenitas data. Hasil pengujian data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh thitung = 3,11 dan ttabel = 2,02 pada $\alpha \pm 5\%$, jadi thitung \geq ttabel maka terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Proses belajar mengajar dengan menggunakan bahan ajar handout efektif digunakan, sebaiknya dalam mengajarkan materi kelarutan dan hasil kali kelarutan menggunakan bahan ajar handout.